Цели: формирование представлений о природе Африки, ознакомление с органическим миром материка.

Задачи:

- раскрыть существенные признаки природных зон, причины их разнообразия;
- объяснить их особенности размещения;
- углубить знания об основном законе широтной зональности;
- развивать умение работать с картами атласа, источниками дополнительной информации;
- развивать общеучебные навыки; умение анализировать; выделять главное, общее, частное; применять полученные теоретические знания.
- развивать способности делать выводы;
- развивать способность устанавливать причинно-следственные связи
- формировать способности рефлексировать свою деятельность.
- воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.
- продолжить формирование основ экологической культуры.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный **Средства обучения:** карты атласа у учащихся, мультимедийная презентация, медиапроектор, экран.

Урок изучения нового материала с применением мультимедийной презентации.

Организационный момент	Здравствуйте ребята! Кто отсутствует?
Изучение новой темы	Сегодня у нас урок изучения нового материала.
СЛАЙД	Парайта парад там как начату урак, правмотрум караткаа
1 1	Давайте, перед тем как начать урок, просмотрим короткое
Дети отвечают и	видео.
записывают тему	Что вы увидели? Следовательно, что мы сегодня будем
	изучать? Правильно, Сегодняшняя наша тема «Природные
	зоны Африки»
	Исходя из выше сказанного, давайте сформируем цель нашего урока: формирование представлений о природе Африки,
	ознакомление с органическим миром материка.
	Открываем тетради и записываем сегодняшнюю дату, и тему
	которую вы видите на экране.
Учащиеся перечисляют	- Назовите, пожалуйста, природные зоны, которые находятся
природные зоны по карте	на материке Африка от экватора к северу и от экватора к югу.
"Природные зоны	- Что можно сказать о размещении природных зон от экватора
Африки"	к югу и к северу? (природные зоны повторяются).
Дети отвечают	- Почему природные зоны повторяются? (Так как
читают на слайде	повторяются климатические пояса).
	- Итак, дадим характеристику трех природных зон: влажные
Устно дают	экваториальные леса, саванны, пустыни.
характеристику природной	Влажные экваториальные леса.
зоны:	Познакомимся с понятием влажные экваториальные леса - это
климатический пояс,	природная зона, для которой характерна вечнозеленая
воздушные массы, их	растительность, расположенная ярусами.
признаки, средняя	J Где находится эта природная зона. (На экваторе).
температура июля и	Опишем климат по карте атласа, в котором находится эта
января, количество	природная зона.
осадков и режим их	В таблицу вносим данные
выпадения, почвы.	й Экваториальный пояс

й Экваториальные воздушные массы – влажные и жаркие ü *tu+240C* tя+240C ü осадков 1000-2000мм ü Дожди идут равномерно в течении всего года. J Сейчас откройте страницу атласа Почвы мира. И найдите экваториальный пояс Африки. Какие почвы распространены во Рассказ учителя влажных экваториальных лесах? (красно-желтые ферралитные) Что это за почвы? й Содержат много железа й Органические вещества разлагаются до конца и не накапливаются й Обилие влаги приводит к непрерывному промыванию на Дети записывают в тетрадь животный и большую глубину почв й Происходит заболачивание растительный мир Давайте познакомимся с животным и растительным миром. Смотрим на экран. Давайте сделаем вывод: Растительность – более 1000 видов. В лесу сумрак и сырость. Растительность вечнозеленая, расположена ярусами. На стволах и ветвях деревьев селятся растения – паразиты. Животный мир так же разнообразен. Леопард, Горилла, Шимпанзе, окапи, кистеухая свинья, птички-нектарницы, турако или бананоед, птица-носорог, Тукана, разнообразные попугаи, райские птицы, анаконда. 4-5 минут ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Саванны и редколесья. Познакомимся с определением саванна - это природная зона, для которой характерна смена сухого и влажного сезонов года, преобладает травянистый покров с отдельными деревьями или группами деревьев. и дают характеристику северу и югу от природной зоны влажные экваториальные природной зоне используя леса) атлас J Охарактеризуйте природную зону й Субэкваториальный пояс ü Летом господствуют экваториальные воздушные массы – влажные и жаркие; зимой – тропические – сухие и жаркие ü *tu*+240 C tя+240Cü *Осадков 1000-2000мм* й Выделяются сезоны: сезон дождей – лето, сезон засухи – J Определите по карте "Почвы мира", какой тип почв Рассказ учителя преобладает в саваннах. (Красно-бурые) й Плодородные й Органические вещества накапливаются в сухой сезон J По учебнику прочитайте и выпишите, какие растения растут в саванне

J В саванне большое количество травоядных животных, а

также хищников. Почему?

	Пустыни
	Познакомимся с определением пустыня.
	J Назовите пустыни Африки. Где они находятся? (Caxapa – на
	северном тропике, Намиб на южном тропике, западное побережье).
Устно дают	J Самостоятельно по картам атласа опишите климат, в котором
	находится пустыня Сахара.
зоны	Опишем климат по картам атласа, в котором находится
	пустыня Намиб. Сравните климат пустыни Сахара и пустыни Намиб. В чем различие? (В пустыне Намиб средняя
	температура жаркого месяца +24, а в Сахаре +32).
	Объяснить это можно тем, что юг материка – узкая часть, и
	океаны не позволяют суше сильно прогреться. Север – самая
	широкая часть материка. Тепло используется на нагревание
	песка (поверхности), который отдает его воздуху. Этим
	объясняется высокая средняя температура июля в Сахаре.
	й Тропический пояс
	\ddot{u} Тропические воздушные массы— сухие и жаркие \ddot{u} $tu+320$ С $ts+160$ С
	ü Осадков менее 100мм
	J Определите по карте "Почвы мира", какой тип почв
	преобладает в пустынях. (Пустынные тропические почвы).
	Мало перегноя, много минеральных солей. Из-за отсутствия
	дождей соли из почв не вымываются. При искусственном
	орошении на таких почвах можно получать хорошие урожаи.
	Растительность пустынь очень скудная. В растительном
Потугорический полож в	покрове Сахары и пустыни Намиб насчитывают 1200 видов растений. Растения имеют: длинные корни, листья-колючки.
Дети записывают в тетрадь животный и	Подавляющее большинство их - ксерофиты или эфемеры.
растительный мир	Например, среди камней или на песке можно встретить
растительным мир	иерихонскую розу, древовидные молочаи, дикие фисташки, олеандры и ююба.
	животный мир. Бедная видами, но довольно богатая особями
	фауна Сахары включает животных, выносливых и быстро
	передвигающихся в поисках воды и пищи, или постоянно обитающих недалеко от источников воды. Наиболее типичны
	для Сахары антилопы аддакс и орикс, газель доркас, газель-
	дама, горные козлы. Их истребляют из-за мяса и шкур,
	некоторые из них почти исчезли.
	Из хищников наиболее известны шакалы, гиены, лисицы,
	гепарды. Есть птицы, как перелетные, так и постоянно
	живущие Из рептилий преобладают ящерицы, водятся змеи и
	черепахи.
Закрепление. Проведение	Итак, сегодня мы с вами узнали много нового. Давайте
игры (если останется	подведём итоги урока. Достигли ли мы поставленную цель?
время) и выведение	Для закрепления наших знаний давайте поиграем в игру «Я не
оценок	знаю – кто Я»
	Сегодня оценки получили
Домашнее задание	Выполнить кроссворд на тему «Природные зоны Африки»
Итоги урока	На сегодняшний день всё, те, кто получил оценку подойдите с
	дневниками. До свидание!